

LEITBILD LEHRERBILDUNG AN DER RUB

Fachlich. Forschungsbasiert. Praxisorientiert.

WIR GESTALTEN DIE LEHRERBILDUNG UND ENTWICKELN SIE WEITER

WIR ENTWICKELN PROFESSIONELLE KOMPETENZEN VON LEHRERINNEN UND LEHRERN AUF DER BASIS VON FACHEXPERTISE

Wir bilden im größten Master-Studiengang der Ruhr-Universität Bochum professionell vorbereitete Lehrerinnen und Lehrer für das Lehramt an Gesamtschulen und Gymnasien in allen für die Ausübung ihres Berufes relevanten Kompetenzbereichen aus. Basis hierfür ist eine solide fachliche Ausbildung im polyvalent ausgerichteten Bachelorstudium. Fachliche und bildungswissenschaftliche Expertise, systematischer Berufsfeldbezug und fach- wie allgemeindidaktische Kompetenz gehen in unserem Verständnis von Lehrerbildung Hand in Hand. Fachlichkeit und pädagogischer Anspruch verstehen wir nicht nur als Grundlage des Professionalisierungsprozesses, sondern zugleich als zentrale Motivationsfaktoren für lebenslanges Weiterlernen im Beruf. Wir streben die Herausbildung einer pädagogischen Haltung der Studierenden an, die das grundlegende Prinzip der menschlichen Bildsamkeit aufnimmt und der gesellschaftlichen Verantwortung pädagogischer Praxis verpflichtet ist.

WIR PRAKTIZIEREN EINE FORSCHUNGSBASIERTE LEHRERAUS- UND WEITERBILDUNG

Die fachwissenschaftlichen sowie die bildungswissenschaftlichen Studienanteile integrieren aktuelle Forschungsergebnisse und -methoden. Die Herausbildung einer forschenden Grundhaltung bei den Studierenden ist ein Ziel der Lehrerbildung an der RUB: Es gilt bereits im Studium das Prinzip des Forschenden Lernens in Praxissettings. Auch in der Ausbildung der Doktorandinnen und Doktoranden und am Center of Educational Studies werden Forschungsprojekte gefördert und zu Forschungsschwerpunkten gebündelt. Wir fassen es als anzustrebendes Kompetenzziel für angehende Lehrerinnen und Lehrer sowie für Promovierende auf, Forschungsergebnisse adressatengerecht aufbereiten zu können. Darüber hinaus versetzen wir damit die Studierenden in die Lage, Ergebnisse empirischer Forschung differenziert interpretieren und beurteilen zu können. Dabei erwerben sie eine empirisch-methodisch geschulte Beobachtungskompetenz für den eigenen Unterricht sowie die Evaluation fremden Unterrichts.

WIR VERBINDEN WISSENSCHAFT UND PRAXIS

Die Lehrerbildung an der RUB stützt sich auf ein Kooperations-Netzwerk bestehend aus Schulen, Zentren für schulpraktische Lehrerbildung und Universität: Alle Akteure

fassen sich als von- und miteinander Lernende auf und bilden eine community of practice, deren Mitglieder jeweils die Expertise aller anderen Akteure anerkennen. Wir berücksichtigen in der Lehrerbildung Gegenstände und Stoffe des Schulcurriculums und zielen mit der bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagenforschung auch auf praktische Bedeutsamkeit. Mit dem Alfred-Krupp-Schülerlabor ist an der RUB ein Ort vorhanden, der in besonderer Weise für die praxis- und forschungsnahe Lehrerbildung genutzt wird und somit einen einmaligen Kondensationskern für diese Einheit von Wissenschaft und Praxis bildet, da hier Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler, Studierende und Lehrende der Universität im Zeichen aktueller Forschung zusammenkommen.

WIR ERMÖGLICHEN MIT EINEM VIELFÄLTIGEN ANGEBOT INDIVIDUELLE PROFILBILDUNG

Unsere Studierenden können aus insgesamt 22 Unterrichtsfächern individuelle Fächerkombinationen wählen und bilden aufgrund ihrer Interessen und Fähigkeiten ein eigenes, individuelles Studien- und Berufsprofil aus.

Die Ruhr-Universität Bochum ist geprägt von einer Vielfalt der Kulturen ihrer Studierenden und Lehrenden. Die Kompetenzen aller werden inhaltlich und methodisch in die Lehrerbildung mit einbezogen und weiterentwickelt. Wir vermitteln zukünftigen Lehrerinnen und Lehrern die Fähigkeiten, mit unterschiedlichen individuellen und gesellschaftlichen Dimensionen von Heterogenität konstruktiv umzugehen.

WIR PROFILIEREN GEMEINSAM DIE LEHRERBILDUNG AN DER RUB

Die Lehrerbildung genießt an der Ruhr-Universität Bochum hohe Priorität, die Studierenden des M.Ed. sind in allen an der Lehrerbildung beteiligten Fakultäten willkommen. Die Lehrerbildung an der RUB ist geprägt durch unterschiedliche Fachkulturen in Geistes-, Gesellschafts- und Naturwissenschaften, die gegenseitig geachtet werden. Der PSE als verbindende Institution kommt die Aufgabe zu, die Lehrerbildung an der RUB mit der Unterstützung aller Beteiligten zu koordinieren, in Forschung wie Lehre zu profilieren und beständig weiterzuentwickeln, um aktuellen und zukünftigen Herausforderungen gerecht zu werden.